



Активности које се могу спроводити без аудио-материјала

Инклузија и приступачност

ПРИЧЕ У СЛИКАМА ПО РЕДОСЛЕДУ

Ученици:

- Ређају картице са сликама правилним редоследом.
- Предвиђају шта ће се следеће догодити.
- Креирају натписе или једноставне облачиће са дијалогом.

Зашто је корисно:

- Подржава разумевање кроз визуелне приказе.
- Смањује притисак који стварају задаци слушања.
- Подстиче приповедање и логичко размишљање.

ЗАЈЕДНИЧКИ ПОСТЕРИ / ИНФОГРАФИКЕ

Групе креирају:

- Постере о земљама
- Табеле за поређење култура
- Зидове са сликовним приказима вокабулара
- Туристичке водиче

Подстицати:

- Цртање
- Симболе
- Ознаке
- Кодирање бојама
- Минималну количину текста

КРЕИРАЊЕ СТРИПОВА

Ученици креирају:

- Кратке стрипове
- Визуелне дијалоге

Подстиче:

- Креативност
- Вештине ређања догађаја по редоследу
- Језичко изражавање без великог захтева за писањем

ИГРАЊЕ УЛОГА УЗ ПОМОЋ ВИЗУЕЛНИХ КАРТИЦА СА СМЕРНИЦАМА

Ученици користе:

- Сликовне подстицаје
- Једноставне траке са фразама

Ученици могу да:

- Пантомимом дочарају ситуације
- Ређају картице са дијалозима правилним редоследом
- Невербално одглуме сцене

ОБИЛАЗАК ГАЛЕРИЈЕ РАДОВА

Поставите слике, кратке текстове или ученичке радове широм учионице.

Ученици:

- Тихо се крећу по учионици.
- Користе самолепљиве папире за коментаре.
- Повезују питања са постерима.
- Гласају помоћу симбола или налепница.

Предности:

- Кретање подстиче ангажовање.
- Омогућава учешће без притиска.
- Пружа снажну визуелну подршку.



ИНТЕРАКТИВНЕ АКТИВНОСТИ СА МАПАМА

Ученици:

- Означавају земље, знаменитости, храну или традиције.
- Повезују слике са одговарајућим локацијама.
- Креирају путне руте помоћу стрелица и налепница.

КУЛТУРНЕ СОБЕ ЗА БЕКСТВО (ЗАСНОВАНЕ НА ПАПИРНИМ МАТЕРИЈАЛИМА)

Креирајте визуелне загонетке користећи:

- Мапе
- Симболе
- Повезивање трагова
- Задатке ређања по редоследу
- Једноставне загонетке

Примери:

- Повезите храну са одговарајућим земљама.
- Решите загонетке са путним рутама.
- Дешифрирајте визуелне трагове.



Sufinansira
Evropska unija

Финансирано од стране Европске уније. Изнети ставови и мишљења припадају искључиво аутору или ауторима и не одражавају нужно ставове Европске уније или Европске извршне агенције за образовање и културу (EACEA). Ни Европска унија ни EACEA не могу се сматрати одговорним за њих.

Број пројекта: KA220-SCH-000257798